

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Физика; математика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: ст. преп. Тамбиева З.Ю.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Физика; математика», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 уч. год, протокол № 9 от 23.05.2025г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	17
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания	18
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	18
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	18
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19
8.1. Основная литература:	19
8.2. Дополнительная литература:	20
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	21
9.1. Общесистемные требования	21
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	22
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
11. Лист регистрации изменений	23

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2,3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	102		
Аудиторная работа (всего):	102		
в том числе:			
лекции	-		
семинары, практические занятия	102		
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114		
Контроль самостоятельной работы	72		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет(1) Экзамен(3)		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Контроль	
	Раздел 1. 1 курс (1 семестр) Вводно-коррективный курс грамматики. Бытовая сфера общения.	108		36	36	36
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar: Revision of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Clarification.</i> Asking and Answering Questions. Внимательно прочитайте текст. Можно ли считать достаточно обоснованным пророчество о «конце света»? Text 1. Heading for Apocalypse? Ознакомьтесь с терминами текста.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 Просмотрите текст 1 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
3.	Контроль №1				4	
4.	Практическое занятие №2 1. Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции. Text 2. What is Mathematics? 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
5.	Самостоятельная работа №2 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и за- помните следующие выражения.					4
6.	Контроль №2				4	

7.	1. Read the text below and say if you share the views of the author. Text 3: Mathematics and Art У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
8.	Самостоятельная работа №3 Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
9.	Контроль №3				4	
10.	Практическое занятие №4. <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. Text 4. Heading for Apocalypse? 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины и ознакомьтесь с ними.			4		
11.	Самостоятельная работа №4 Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику.					4
12.	Контроль №4				4	
13.	Практическое занятие №5. У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
14.	Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					4
15.	Контроль №5				2	
16.	Практическое занятие №6. Внимательно прочитав текст, назовите основные упомянутые в тексте вехи в истории развития физической мысли. Text 5. The History of Physics 1. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. 2. Прочитайте текст 5 и скажите, как вы понимаете термины. Переведите текст.			4		
17.	Самостоятельная работа №6 1. Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполните упражнения по тексту.					4
18.	Контроль №6				4	

19.	Практическое занятие №7. У/т 3: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
20.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
21.	Контроль №7				4	
22.	Практическое занятие №8. Внимательно прочитайте текст и перечислите все черты сходства и различия между двумя планетами. Text 6. The Ugly Nature of the Earth's Twin Sister 1. Ознакомьтесь с терминами текста б. 2. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			4		
23.	Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
24.	Контроль №8				2	
25.	Практическое занятие №9. <i>Grammar: Sequence of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Importance and Certainty.</i> 1. Ознакомьтесь с терминами текста. Text 7. The Development of Mathematics in the 17th Century 2. Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста.			4		
26.	Самостоятельная работа №9 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
27.	Контроль №10				4	
28.	Практическое занятие №10. 1. Выполните письменно перевод текста. Text 8. 18th – 19th Century Mathematics У/т 4: «The way I spend my working day» Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		

29.	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.					2
30.	Контроль №11				4	
31.	Практическое занятие №10 Тестирование по пройденным материалам.			2		
	Раздел 2. 1 курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		30		42
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar: Modal Verbs.</i> <i>Speech Strategy: Surprise. Request.</i> 1.Прочитайте текст 1 и передайте кратко его содержание: а) на русском языке; б) на английском языке. Text 1. Mathematics – the Language of Science			2		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
3.	Практическое занятие №2 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					2
5.	Практическое занятие №3. 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст. Найдите гипотезу, высказанную относительно планеты Юпитер. Text 2. Jupiter: the Planetless Planet? 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
6.	Самостоятельная работа №3 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
7.	Практическое занятие №4. 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите, каковы основные достоинства компьютеров. Переведите текст.			2		

	Text 3: Speed, Time, Distance 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
8.	Самостоятельная работа №4 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
9.	Практическое занятие №5. У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			2		
10.	Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					2
11.	Практическое занятие №6. Прочитайте текст за две минуты. Найдите в тексте определение таких понятий, как «смещение», «направление», «скорость». Text 4. Scalar and Vector Quantities 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.			2		
12.	Самостоятельная работа №6 Выполнение упражнений по теме. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения термины.					4
13.	Практическое занятие №7. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. Внимательно прочитав текст, объясните, почему посленьютоновский период называют «золотой порой» изобретателей. Text 5: Newtonian Mechanics 1. Ознакомьтесь с терминами текста.			2		
14.	Самостоятельная работа №7 Выполнение упражнений по теме. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения термины.					4
15.	Практическое занятие №8. 1. Ознакомьтесь с терминами текста. Внимательно прочитайте текст и назовите этапы в развитии науки о теплоте и энергии. Text 6: Heat and Energy. Conservation of Energy 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
16.	Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тек-					4

	сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					
17.	Практическое занятие №9. 1. Ознакомьтесь с терминами текста. Внимательно прочитайте текст за три минуты и назовите имена ученых, открывших закон сохранения энергии. Переведите текст. Text 7. The Law of Energy Conservation. 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
18.	Самостоятельная работа №9 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
19.	Практическое занятие №10. 1. Внимательно прочитайте текст и поясните рисунки, иллюстрирующие текст. Text 8. Geometrical Optics			2		
20.	Самостоятельная работа №10 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
21.	Практическое занятие №11 1. Внимательно посмотрите на схему, представляющую две хорошо известные теории света. Подумайте, что вы могли бы сказать о них, не читая текста. Затем прочитайте текст и проверьте свое предположение. Text 8. Theories of Light 2. Просмотрите текст еще раз. Дайте ответы на вопросы, используя информацию текста.			2		
22.	Самостоятельная работа №11 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
23.	Практическое занятие №12 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст быстро, но внимательно. Назовите три основные характерные черты, отличающие лазерный луч от простого луча света. Text 9. Laser 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			4		
24.	Самостоятельная работа №12 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2

25.	Практическое занятие №13 У/т 3: Great Britain (political system places of interest). Интерактивная экскурсия «Великобритания»			2		
26.	Самостоятельная работа №13 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
27.	Практическое занятие №14 У/т 4: «The system of higher education in Great Britain». Интерактивная экскурсия «Великобритания»			2		
28.	Самостоятельная работа №14 Составление презентаций на тему «Great Britain».					4
	Раздел 3. 2 курс (3 семестр) Социально-культурная сфера общения.	108		36	36	36
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. Text 1. Electricity and Magnetism 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Внимательно прочитайте текст и скажите, какую лепту внес каждый из упомянутых ученых в развитие науки об электромагнетизме. В чем заключаются его заслуги перед наукой? 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
3.	Контроль №1				4	
4.	Практическое занятие №2 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите: Какие изменения претерпевает магнетизм Земли и известны ли ученым причины этих изменений? Переведите текст. Text 2. The Earth's Magnetism 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
5.	Самостоятельная работа №2 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2

6.	Контроль №2				2	
7.	Практическое занятие №3. 1.Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2.Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термин «запоминающая среда» и какие компоненты ее составляют. Переведите текст. Text 3. EUCLID 3.Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
8.	Самостоятельная работа №3 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
9.	Контроль №3				4	
10.	Практическое занятие №4. У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			2		
11.	Самостоятельная работа №4 Подготовить сообщение по устной теме.					2
12.	Контроль №4				2	
13.	Практическое занятие №5. <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion. Text 4. Electromagnetic Induction 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2.Внимательно прочитайте текст и скажите о научном вкладе в развитие электромагнетизма каждую из упомянутых в тексте ученых. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
14.	Самостоятельная работа №5 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
15.	Контроль №5				2	
16.	Практическое занятие №6. 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Внимательно прочитав текст, скажите, в чем заключалась революционность открытия Рентгена и в каких направлениях пошло впоследствии развитие физики. Text 5. The Revolution in Physics 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
17.	Самостоятельная работа №6					2

	Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					
18.	Контроль №6				2	
19.	Практическое занятие №7. 1. Выполните письменный перевод следующего текста: Text 6: GALILEI			2		
20.	Самостоятельная работа №7 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
21.	Практическое занятие №8. 1. Выполните письменный перевод следующего текста: Text 7: ISAAC NEWTON 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
22.	Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
23.	Контроль №7				4	
24.	Практическое занятие №9. У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Каких выдающихся личностей вы знаете?			2		
25.	Самостоятельная работа №9 Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					2
26.	Практическое занятие №10. 1. Ознакомьтесь с терминами текста Переведите текст. Text 8: ALBERT EINSTEIN 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
27.	Самостоятельная работа №10 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
28.	Контроль №8				4	
29.	Практическое занятие №11. <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions.</i> <i>Speech Strategy: Gratitude.</i> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 3. Внимательно прочитайте текст и скажите, какие наблюдения легли в основу первых гипотез о строении атома. Text 9. The Structure of the Atom 4. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
30.	Самостоятельная работа №11 Найдите в тексте английские					4

	эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					
31.	Практическое занятие №12. 1. Внимательно прочитав текст, назовите основные вехи в развитии ядерной физики, возможные пути ее развития и последствия для человечества, которые наметились в конце тридцатых годов XX в. Text 10: Nuclear Physics 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
32.	Самостоятельная работа №12 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
33.	Контроль №9				4	
34.	Практическое занятие №13. 1. Внимательно прочитайте текст и прокомментируйте высказанную в конце 40-х годов XX в. академиком С. Вавиловым шутку «то ни сезон, то мезон». Text 11: The Birth of Particle Physics 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
35.	Самостоятельная работа №13 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения. Повторение пройденного материала.					2
36.	Практическое занятие №14. У/т 3: «In-demand professions related to physics and mathematics» Подготовить небольшое сообщение по устной теме.			2		
37.	Самостоятельная работа №14 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
38.	Контроль №10				4	
39.	Практическое занятие №15. 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Look through the first and the last paragraphs and find the sentences supporting the idea of the title. Text 12. TOMORROW IS NOW 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
40.	Самостоятельная работа №15 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
41.	Практическое занятие №16. У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить небольшое			2		

	сообщение по устной теме.					
42.	Самостоятельная работа №16 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
43.	Практическое занятие №17 First read the phrases and sentences given in italics, to get the main idea of the passage as a whole and of each paragraph separately. Then, read each paragraph carefully to find specific examples, reasons or details about the main ideas. Text 13: THE SCIENTISTS' RESPONSIBILITY			2		
44.	Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала. Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
45.	Контроль №11				4	
46.	Практическое занятие №18 Тестирование.			2		
	Всего	288		102	72	114

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить

содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	
УК-4: Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и	УК-4.1. Знает основные грамматические системы и	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	минимум одного из иностранных языков.	лексический минимум одного из иностранных языков.	лексический минимум одного из иностранных языков.	лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Выполнение лексико-грамматического теста.
3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;

- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;

- Логичность высказывания;

- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevska geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. In-demand professions related to physics and mathematics;
12. How science shapes my life?.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Дорожкина В.П. Английский язык для студентов – математиков. М.: Астрель, 2001г. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002843175/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Курашвили Е.И. Английский язык для студентов-физиков: Первый этап обучения: Учебник / Е.И. Курашвили. — 4-е изд., перераб. — М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2007. - 317,[3] с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1129810/

3. Пушкина Е.Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners = Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н.Пушкина. – Нижний Новгород, ННГУ, 2019. – 88 с. - URL:

<http://mail.lib.unn.ru/students/src/English%20for%20Mathematicians.pdf>

8.2. Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.: «Аделант», 2012. — 800с. - URL:

file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller_V._Sovremennyy_angl

[o_russkiy_slovar_v_novoy_redaktsii_120000_slov.Fragment.pdf](#) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Цветкова И.В. Английский язык для школьников, поступающих в вузы. Устный экзамен. М.: Глосса- Пресса .- 2013г. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.

3. Ягудена А. Топики по английскому на «отлично» / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 159 с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011442220/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (Лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений